



## Plano de Curso

<b>Turma:</b>	DAA00065 - CONSULTORIA EMPRESARIAL (40h) - Turma: 01 (2023.1)
<b>Horário:</b>	4N12
<b>Pré-Requisitos:</b>	Não possui
<b>Ementa:</b>	Conceito de consultoria e sua importância. Carreira de consultor. Características comportamentais, habilidades e conhecimento do consultor empresarial. Tipos de consultoria. As etapas de um projeto de consultoria. Contratação dos serviços de consultoria: negociação. Remuneração. Aspectos éticos. Administração e manutenção dos serviços de consultoria. Credenciamento de consultores pelo Sebrae.

<b>Matrícula</b>	<b>Docente(s)</b>
1829262	FRANCISCO EMANOEL SILVEIRA - 40h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>De conformidade com a Resolução Nº 421/2022/CONSEA, de 14 de junho de 2022, a qual regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da Universidade para o semestre letivo 2022.2, no contexto de retorno as atividades presenciais dos cursos de graduação, mediante adoção do ensino presencial, híbrido ou remoto, com as devidas justificativas.</p> <p>Pelo exposto acima, as estratégias metodológicas utilizadas na disciplina serão: – Aulas síncronas expositivas e dialogadas com a participação ativa dos acadêmicos; estudo orientados que exigirão a participação ativa dos acadêmicos; – Pesquisas orientadas; - Dinâmicas Grupais e Individuais; – Estudos de Casos e Atividades complementares; - Leitura capítulos de livros; –Apresentações Oraís Individuais e em Equipe Avaliativas (apresentações pelos acadêmicos em sala de aula); assim serão ministradas as atividades em horário de aulas síncronas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas assíncronas com pesquisa e estudo orientados que exigirão a participação ativa dos acadêmicos;</li><li>- Exercícios modelos e Estudos Dirigidos, com utilização de publicação no SIGAA, da plataforma meet.google.com; – Pesquisas orientadas; - Dinâmicas Grupais e Individuais; – Estudos de Casos e Atividades complementares; - Leitura capítulos de livros; com a utilização das plataformas: SIGAA, da plataforma meet.google.com;</li><li>- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos tanto para atividades síncronas como assíncronas: -- As plataformas de acesso a livros e pesquisa através da plataforma biblioteca digital, disponível a todos os acadêmicos matriculados na disciplina: minha biblioteca.com.br; ebSCO e books; biblioteca virtual; e Springer.nature.com. Além disso, será utilizado: Notebook, Celular, Aulas Assíncronas e Síncronas; – Arquivos em POWER POINT; AdobeReaderXI; Word; Excel; plataforma whatsapp. – Todos os arquivos citados anteriormente, terão como objetivo se tornar uma “ferramenta” para divulgar aos acadêmicos os conteúdos presentes nas referências bibliográficas;</li></ul> <p>Pelo exposto acima, realizar – se – á como estratégia e metodologia no ensino de graduação da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Aulas expositivas presenciais;</li><li>– Aulas expositivas, com a utilização da plataforma “meet.google.com”.</li><li>– Aulas expositivas e dialogadas com a participação ativa dos acadêmicos;</li><li>– Estudos Dirigidos e orientados (cases e material teórico relacionados ao conteúdo da disciplina);</li><li>– Pesquisas orientadas;</li><li>– Atividades relacionadas a Projetos de Práticas Administrativas;</li><li>– Dinâmicas Grupais e individuais;</li><li>– Apresentação de Seminários avaliativos.</li></ul> <p>Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quadro branco com pincel;</li><li>- Textos diversos em apresentação eletrônica (PDF, JPG, PowerPoint);</li><li>- Notebook e smartfone;</li><li>– Textos presentes nas referências bibliográficas;</li><li>– Livros, artigos e capítulos adicionais, entre outros.</li><li>- Na utilização da Plataforma “meet.google.com”</li><li>- Textos diversos em apresentação eletrônica (PDF, JPG, PowerPoint);</li><li>– Notebook e smartfone;</li><li>– Textos presentes nas referências bibliográficas;</li><li>– Livros, artigos e capítulos adicionais, entre outros.</li></ul>
--------------	---



Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação desta disciplina será, de conformidade com a Resolução N° 421/2022/CONSEA, de 14 de junho de 2022, a qual regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da Universidade para o semestre letivo 2022.2, e possuirá caráter de natureza diagnóstica e formativa, considerando as múltiplas metodologias de ensino-aprendizagem e da inovação tecnológica. A realização da aprendizagem será desenvolvida durante o processo de ensino e deverá realizar-se de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o planejamento demonstrado no plano de ensino da disciplina, levando-se em consideração: a participação efetiva no desenvolvimento das atividades e demonstração de assimilação do conteúdo da disciplina. Além de ser necessária aos acadêmicos a resolução de questões avaliativas, desempenho na apresentação de trabalhos individuais e a exigibilidade de apresentação de um capítulo com a participação de todos os membros (individual e em equipe) em um ramo atividade de mercado, voltado para logística empresarial.</p> <p>Nos critérios de avaliação da disciplina, serão utilizados:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliação oral de atividades realizadas nas aulas (participação do acadêmico);</li><li>2. Avaliação escrita podendo ser em múltiplas escolhas e/ou descritiva;</li><li>3. Frequência, pontualidade e participação;</li><li>4. Avaliação das atividades assíncronas realizadas pelos acadêmicos;</li><li>5. Serão aplicadas avaliações conforme de conformidade com o seminário apresentados.</li></ol> <p>Obs.: Serão aplicados avaliação de todos os capítulos estudados no semestre. Aos alunos que não conseguirem a nota mínima de seis na apresentação dos seminários. O professor poderá estabelecer atividades de fixação de conteúdo, ou novas provas avaliativas, conforme desenvolvimento da disciplina ou da necessidade sentida pelo docente no acompanhamento do conteúdo didático da turma.</p> <p>Obs.: O professor conforme acompanhamento da disciplina ministrada poderá aplicar exercícios de fixação avaliativos e atividades avaliativas a cada término de atividade e/ou capítulo.</p> <p>Com o objetivo de aprimorar o desenvolvimento social, cultural e cognitivo do aluno, os procedimentos de Avaliação e aprendizagem consistem em Atividades distribuídas para realização em sala de aula – no período de aula do dia; composição da apresentação do seminário em sala de aula, resolução de questões do referente ao conteúdo didático; participação ativa na composição do seminário (com leituras, estudo e criação da apresentação e domínio do conteúdo nas exposições orais relacionadas a apresentação de seminário.</p> <p>Crterios de Avaliação:</p> <p>Será considerado aprovado o aluno com média final (MF) superior ou igual a 6,0 (seis). A MF será calculada da seguinte forma: <math>MF = (N1+N2) / 2</math>.</p> <p>N1= 10 pontos N1 será a nota referente a primeira parte do curso. (Avaliação escrita). Mais a elaboração de um “ Briefing” referente a apresentação oral do seminário (individual e/ou em equipe). A N1 corresponde a resolução de atividades previamente estabelecidas por questões e/ou tópicos em cada capítulo. A N1 também corresponderá a apresentação oral do assunto estabelecido pelo professor, em dia previamente agendado. A equipe e/ou acadêmico responsável pela defesa do assunto do dia, deverá discorrer o assunto com competência, eficiência, eficácia e efetividade com a aplicabilidade de uma oratória adequada (compreensível a todos os presentes). A elaboração do seminário deverá ser realizada em decorrência do conteúdo em estudo e de pesquisas realizadas pelo acadêmico (tanto em sala como em atividades fora de sala de aula para apresentação em sala).</p> <p>Quando as presenças e chamada As presenças serão consideradas pelo ingresso no horário inicial da aula das 19:00h as 20:30h. Haverá uma tolerância de 10 minutos do início de aula, para atrasos. O acadêmico que entrar após o horário de tolerância; (19:00 as 19:10h) receberá falta no primeiro horário das aulas. Após o horário de tolerância, o professor avaliará a permissão de ingresso do acadêmico (a) em sala de aula, porém, o acadêmico (a) retardatário (a) não terá mais direito a responder a lista de presença do dia.</p> <p>N2= 10 pontos N2 será a nota referente a segunda parte do curso. (Parte Apresentação de seminário + Avaliação escrita). Mais a elaboração de um “ Briefing” referente a apresentação oral do seminário (em equipe e/ou individual). A N2 corresponde a elaboração de um seminário com atividades previamente estabelecidas com o professor em sala de aula. N2 corresponde a resolução de atividades previamente estabelecidas por questões e/ou tópicos em cada capítulo. A N2 também corresponderá a apresentação oral do assunto estabelecido pelo professor, em dia previamente agendado. A equipe responsável pela defesa do assunto do dia, deverá discorrer o assunto com competência, eficiência, eficácia e efetividade com a aplicabilidade de uma oratória adequada (compreensível a todos os presentes). A elaboração do seminário deverá ser realizada em decorrência do conteúdo estudado e de pesquisas realizadas pelo acadêmico (tanto em sala como em atividades fora de sala de aula para explanação em sala).</p> <p>Quando as presenças e chamada As presenças serão consideradas pelo ingresso no horário inicial da aula das 19:00h as 20:30h. Haverá uma tolerância de 10 minutos do início de aula, para atrasos. O acadêmico que entrar após o horário de tolerância; (19:00 as 19:10h) receberá falta no primeiro horário das aulas. Após o horário de tolerância, o professor avaliará a permissão de ingresso do acadêmico (a) em sala de aula, porém, o acadêmico (a) retardatário (a) não terá mais direito a responder a lista de presença do dia</p>
Horário de Atendimento:	

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
21/06/2023	21/06/2023	conceitos de consultoria empresarial
28/06/2023	28/06/2023	Evolução e tendências da consultoria
05/07/2023	05/07/2023	definição do produto de consultoria
05/07/2023	05/07/2023	Tipos de consultoria
12/07/2023	12/07/2023	Tipos de consultoria parte 2



19/07/2023	19/07/2023	Contratação dos serviços de consultoria
26/07/2023	26/07/2023	Contratação dos serviços de consultoria parte 2
02/08/2023	02/08/2023	Contratação dos serviços de consultoria parte 3
09/08/2023	09/08/2023	elaboração da proposta e do plano de trabalho
16/08/2023	16/08/2023	avaliação
23/08/2023	23/08/2023	Administração e manutenção dos serviços de consultoria
30/08/2023	30/08/2023	Estudo de caso - tema consultoria empresarial na empresa familiar
06/09/2023	06/09/2023	Características do consultor empresarial
13/09/2023	13/09/2023	Características do consultor empresarial - parte 2
20/09/2023	20/09/2023	Características do consultor empresarial - parte 3
27/09/2023	27/09/2023	Exercício para avaliação
04/10/2023	04/10/2023	avaliação

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
16/08/2023	19:00	1ª Avaliação
04/10/2023	19:00	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Revista	PROGRAMAS DE GESTÃO DE IDEIAS E INOVAÇÃO: AS PRÁTICAS DAS GRANDES EMPRESAS NA REGIÃO SUL DO BRASIL
Site	Uma análise da consultoria secretarial como novo nicho de mercado e como disciplina nos cursos de secretariado executivo
Site	Coprodução em Serviços Intensivos em Conhecimento: Uma Análise de Projetos em uma Consultoria Empresarial
Site	Relacionando as Características e Funções do Orçamento com a Satisfação Orçamentária em Empresa de Consultoria Empresarial
Livro	ANDOLFI, Maurizio; HABER, Russel; MAGDA. Por favor, ajude-me com esta família usando consultores como recursos na terapia familiar. Porto Alegre: Pronea/Nead, 1998. 280. ISBN: 8573073551.
Livro	BAIOCCO, Aline Katia Lisot. Balanced Scorecard uma ferramenta estratégica na empresa andrade e consultoria contábil e tributária. null:
Livro	VANZOLINI, Jana Souza dos; PINTO, Kauê Aleksandro; SOUZA, Mariluce Paes de. Planejamento Estratégico a metodologia aplicada pela empresa R&A Treinamento e Consultoria Empresarial. 2001. 101f.
Livro	OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Manual de consultoria empresarial: conceito, metodologia, práticas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 193 p. ISBN: 8522433313.