

## Plano de Curso

<b>Turma:</b>	DAA00080 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (300h) - Turma: 01 (2023.2)
<b>Horário:</b>	7N12 (30/10/2023 - 26/03/2024)
<b>Pré-Requisitos:</b>	(( DAA00034 E DAA00035 E DAA00036 E DAA00037 E DAA00038 E DAA00039 E DAA00040 E DAA00041 E DAA00042 E DAA00043 E DAA00044 E DAA00045 E DAA00046 E DAA00047 E DAA00048 E DAA00049 E DAA00050 E DAA00051 E DAA00052 E DAA00053 E DAA00054 E DAA00055 E DAA00056 E DAA00057 E DAA00058 E DAA00059 E DAA00060 E DAA00061 E DAA00062 E DAA00063 E DAA00064 E DAA00065 ))
<b>Ementa:</b>	Atividades práticas em qualquer tipo de organização, pública, privada ou de terceiro, setor entre outras, com a investigação e diagnóstico organizacional nas seguintes áreas: Gestão de Pessoas, Marketing, Operações, Administração Financeira e Sistema de Informações Gerenciais. Utilização das TICs aprendidas nas diversas áreas do curso.

**Matrícula**  
1829262

**Docente(s)**  
FRANCISCO EMANOEL SILVEIRA - 40h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>De conformidade com a Resolução Nº 421/2022/CONSEA, de 14 de junho de 2022, a qual regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da Universidade para o semestre letivo 2022.2, no contexto de retorno as atividades presenciais dos cursos de graduação, mediante adoção do ensino presencial, híbrido ou remoto, com as devidas justificativas.</p> <p>Pelo exposto acima, as estratégias metodológicas utilizadas na disciplina serão: – Aulas síncronas expositivas e dialogadas com a participação ativa dos acadêmicos; estudo orientados que exigirão a participação ativa dos acadêmicos; – Pesquisas orientadas; - Dinâmicas Grupais e Individuais; – Estudos de Casos e Atividades complementares; - Leitura capítulos de livros; –Apresentações Oraís Individuais e em Equipe Avaliativas (apresentações pelos acadêmicos em sala de aula); assim serão ministradas as atividades em horário de aulas síncronas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas assíncronas com pesquisa e estudo orientados que exigirão a participação ativa dos acadêmicos;</li><li>- Exercícios modelos e Estudos Dirigidos, com utilização de publicação no SIGAA, da plataforma meet.google.com; – Pesquisas orientadas; - Dinâmicas Grupais e Individuais; – Estudos de Casos e Atividades complementares; - Leitura capítulos de livros; com a utilização das plataformas: SIGAA, da plataforma meet.google.com;</li><li>- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos tanto para atividades síncronas como assíncronas: -- As plataformas de acesso a livros e pesquisa através da plataforma biblioteca digital, disponível a todos os acadêmicos matriculados na disciplina: minha biblioteca.com.br; ebSCO e books; biblioteca virtual; e Springer.nature.com. Além disso, será utilizado: Notebook, Celular, Aulas Assíncronas e Síncronas; – Arquivos em POWER POINT; AdobeReaderXI; Word; Excel; plataforma whatsapp. – Todos os arquivos citados anteriormente, terão como objetivo se tornar uma “ferramenta” para divulgar aos acadêmicos os conteúdos presentes nas referências bibliográficas;</li></ul> <p>Pelo exposto acima, realizar – se – á como estratégia e metodologia no ensino de graduação da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Aulas expositivas presenciais;</li><li>– Aulas expositivas, com a utilização da plataforma “meet.google.com”.</li><li>– Aulas expositivas e dialogadas com a participação ativa dos acadêmicos;</li><li>– Estudos Dirigidos e orientados (cases e material teórico relacionados ao conteúdo da disciplina);</li><li>– Pesquisas orientadas;</li><li>– Atividades relacionadas a Projetos de Práticas Administrativas;</li><li>– Dinâmicas Grupais e individuais;</li><li>– Apresentação de Seminários avaliativos.</li></ul> <p>Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quadro branco com pincel;</li><li>- Textos diversos em apresentação eletrônica (PDF, JPG, PowerPoint);</li><li>- Notebook e smartfone;</li><li>– Textos presentes nas referências bibliográficas;</li><li>– Livros, artigos e capítulos adicionais, entre outros.</li><li>- Na utilização da Plataforma “meet.google.com”</li><li>- Textos diversos em apresentação eletrônica (PDF, JPG, PowerPoint);</li><li>– Notebook e smartfone;</li><li>– Textos presentes nas referências bibliográficas;</li><li>– Livros, artigos e capítulos adicionais, entre outros.</li></ul>
--------------	---



Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação desta disciplina será, de conformidade com a Resolução N° 421/2022/CONSEA, de 14 de junho de 2022, a qual regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da Universidade para o semestre letivo 2022.2, e possuirá caráter de natureza diagnóstica e formativa, considerando as múltiplas metodologias de ensino-aprendizagem e da inovação tecnológica. A realização da aprendizagem será desenvolvida durante o processo de ensino e deverá realizar-se de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o planejamento demonstrado no plano de ensino da disciplina, levando-se em consideração: a participação efetiva no desenvolvimento das atividades e demonstração de assimilação do conteúdo da disciplina. Além de ser necessária aos acadêmicos a resolução de questões avaliativas, desempenho na apresentação de trabalhos individuais e a exigibilidade de apresentação de um capítulo com a participação de todos os membros (individual e em equipe) em um ramo atividade de mercado, voltado para logística empresarial.</p> <p>Nos critérios de avaliação da disciplina, serão utilizados:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliação oral de atividades realizadas nas aulas (participação do acadêmico);</li><li>2. Avaliação escrita podendo ser em múltiplas escolhas e/ou descritiva;</li><li>3. Frequência, pontualidade e participação;</li><li>4. Avaliação das atividades assíncronas realizadas pelos acadêmicos;</li><li>5. Serão aplicadas avaliações conforme de conformidade com o seminário apresentados.</li></ol> <p>Obs.: Serão aplicados avaliação de todos os capítulos estudados no semestre. Aos alunos que não conseguirem a nota mínima de seis na apresentação dos seminários. O professor poderá estabelecer atividades de fixação de conteúdo, ou novas provas avaliativas, conforme desenvolvimento da disciplina ou da necessidade sentida pelo docente no acompanhamento do conteúdo didático da turma.</p> <p>Obs.: O professor conforme acompanhamento da disciplina ministrada poderá aplicar exercícios de fixação avaliativos e atividades avaliativas a cada término de atividade e/ou capítulo.</p> <p>Com o objetivo de aprimorar o desenvolvimento social, cultural e cognitivo do aluno, os procedimentos de Avaliação e aprendizagem consistem em Atividades distribuídas para realização em sala de aula – no período de aula do dia; composição da apresentação do seminário em sala de aula, resolução de questões do referente ao conteúdo didático; participação ativa na composição do seminário (com leituras, estudo e criação da apresentação e domínio do conteúdo nas exposições orais relacionadas a apresentação de seminário.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Será considerado aprovado o aluno com média final (MF) superior ou igual a 6,0 (seis). A MF será calculada da seguinte forma: <math>MF = (N1+N2) / 2</math>.</p> <p>N1= 10 pontos N1 será a nota referente a primeira parte do curso. (Avaliação escrita). Mais a elaboração de um “ Briefing” referente a apresentação oral do seminário (individual e/ou em equipe). A N1 corresponde a resolução de atividades previamente estabelecidas por questões e/ou tópicos em cada capítulo. A N1 também corresponderá a apresentação oral do assunto estabelecido pelo professor, em dia previamente agendado. A equipe e/ou acadêmico responsável pela defesa do assunto do dia, deverá discorrer o assunto com competência, eficiência, eficácia e efetividade com a aplicabilidade de uma oratória adequada (compreensível a todos os presentes). A elaboração do seminário deverá ser realizada em decorrência do conteúdo em estudo e de pesquisas realizadas pelo acadêmico (tanto em sala como em atividades fora de sala de aula para apresentação em sala).</p> <p>Quando as presenças e chamada As presenças serão consideradas pelo ingresso no horário inicial da aula das 19:00h as 20:30h. Haverá uma tolerância de 10 minutos do início de aula, para atrasos. O acadêmico que entrar após o horário de tolerância; (19:00 as 19:10h) receberá falta no primeiro horário das aulas. Após o horário de tolerância, o professor avaliará a permissão de ingresso do acadêmico (a) em sala de aula, porém, o acadêmico (a) retardatário (a) não terá mais direito a responder a lista de presença do dia.</p> <p>N2= 10 pontos N2 será a nota referente a segunda parte do curso. (Parte Apresentação de seminário + Avaliação escrita). Mais a elaboração de um “ Briefing” referente a apresentação oral do seminário (em equipe e/ou individual). A N2 corresponde a elaboração de um seminário com atividades previamente estabelecidas com o professor em sala de aula. N2 corresponde a resolução de atividades previamente estabelecidas por questões e/ou tópicos em cada capítulo. A N2 também corresponderá a apresentação oral do assunto estabelecido pelo professor, em dia previamente agendado. A equipe responsável pela defesa do assunto do dia, deverá discorrer o assunto com competência, eficiência, eficácia e efetividade com a aplicabilidade de uma oratória adequada (compreensível a todos os presentes). A elaboração do seminário deverá ser realizada em decorrência do conteúdo estudado e de pesquisas realizadas pelo acadêmico (tanto em sala como em atividades fora de sala de aula para explanação em sala).</p> <p>Quando as presenças e chamada As presenças serão consideradas pelo ingresso no horário inicial da aula das 19:00h as 20:30h. Haverá uma tolerância de 10 minutos do início de aula, para atrasos. O acadêmico que entrar após o horário de tolerância; (19:00 as 19:10h) receberá falta no primeiro horário das aulas. Após o horário de tolerância, o professor avaliará a permissão de ingresso do acadêmico (a) em sala de aula, porém, o acadêmico (a) retardatário (a) não terá mais direito a responder a lista de presença do dia</p>
Horário de Atendimento:	às segundas feiras

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
04/11/2023	04/11/2023	orientação de estágio.
11/11/2023	11/11/2023	orientação de estágio.
18/11/2023	18/11/2023	Orientações sobre o estágio
25/11/2023	25/11/2023	orientação de estágio.
02/12/2023	02/12/2023	orientação de estágio.



09/12/2023	09/12/2023	orientação de estágio.
16/12/2023	16/12/2023	orientação de estágio.
23/12/2023	23/12/2023	orientação de estágio.
30/12/2023	30/12/2023	orientação de estágio.
06/01/2024	06/01/2024	orientação de estágio.
13/01/2024	13/01/2024	orientação de estágio.
20/01/2024	20/01/2024	orientação de estágio.
27/01/2024	27/01/2024	orientação de estágio.
03/02/2024	03/02/2024	orientação de estágio.
10/02/2024	10/02/2024	orientação de estágio.
17/02/2024	17/02/2024	orientação de estágio.
24/02/2024	24/02/2024	orientação de estágio.
02/03/2024	02/03/2024	orientação de estágio.
09/03/2024	09/03/2024	seminario
23/03/2024	23/03/2024	seminario

### Avaliações

Data	Hora	Descrição
20/01/2024	19:00	1ª Avaliação
23/03/2024	19:00	2ª Avaliação

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Revista	Usando modelos de linguagem baseados em aprendizado profundo como ferramentas de auxílio em pesquisa interpretativa
Revista	Nível tecnológico na relação entre capacidade de absorção e capacidade de resposta em empresas de manufatura
Revista	?Negócios familiares?: A estrutura familiar afeta o desempenho de companhias listadas?
Artigo	Proposta de uma metodologia de ensino da gestão estratégica: construindo uma visão não linear pelo prisma da complexidade
Artigo	As origens da metodologia ágil: de onde saímos e onde estamos? Uma revisão sistemática da literatura
Artigo	Analisando as metodologias de valoração de serviços ecossistêmicos: Uma revisão sistemática
Livro	ASPECTOS DE METODOLOGIA DE PESQUISA. null:
Livro	A PESQUISA em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Unijui, 2007. (Educação em Ciências) ISBN: 9788574296470.
Livro	ADMINISTRAÇÃO DE PROCESSOS Conceitos. Metodologia . Práticas. 2006.
Livro	LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Artmed Editora S.A, 1999. 340. ISBN: 8573074892.