

Plano de Curso

Turma: DAA00073 - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (80h) - Turma: 01 (2024.1)

Horário: 4N1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: Relações da Administração Pública com as demais disciplinas (ciências) do conhecimento humano. Fatores influentes na Administração Pública. Conceito de estado (sociológico, político, constitucional e Código Civil). Organização do estado e da Administração. A estrutura administrativa. Entidades Estatais: Autarquias, Fundacionais, Paraestatais. Órgãos e Agentes Públicos. Investidura dos agentes públicos. Princípios básicos da Administração pública (legalidade, moralidade, impessoalidade ou finalidade e publicidade). Poderes/deveres do administrador público (poderes/deveres de agir, eficiência, probidade). O uso, abuso e o excesso de poder. Planejamento na Administração Pública (princípios essenciais do planejamento: inerência, universalidade, unidade e previsão). Orçamento público (conceito, características e princípios essenciais: princípios da universalidade, unidade, de previsão e periodicidade). Processo licitatório na Administração Pública (conceito, princípios básicos, aspectos constitucionais).

Matrícula
1829262

Docente(s)
FRANCISCO EMANOEL SILVEIRA - 80h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>De conformidade com a Resolução Nº 421/2022/CONSEA, de 14 de junho de 2022, a qual regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da Universidade para o semestre letivo 2022.2, no contexto de retorno as atividades presenciais dos cursos de graduação, mediante adoção do ensino presencial, híbrido ou remoto, com as devidas justificativas.</p> <p>Pelo exposto acima, as estratégias metodológicas utilizadas na disciplina serão: – Aulas síncronas expositivas e dialogadas com a participação ativa dos acadêmicos; estudo orientados que exigirão a participação ativa dos acadêmicos; – Pesquisas orientadas; - Dinâmicas Grupais e Individuais; – Estudos de Casos e Atividades complementares; - Leitura capítulos de livros; –Apresentações Oraís Individuais e em Equipe Avaliativas (apresentações pelos acadêmicos em sala de aula); assim serão ministradas as atividades em horário de aulas síncronas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aulas assíncronas com pesquisa e estudo orientados que exigirão a participação ativa dos acadêmicos;- Exercícios modelos e Estudos Dirigidos, com utilização de publicação no SIGAA, da plataforma meet.google.com; – Pesquisas orientadas; - Dinâmicas Grupais e Individuais; – Estudos de Casos e Atividades complementares; - Leitura capítulos de livros; com a utilização das plataformas: SIGAA, da plataforma meet.google.com;- Serão utilizados os seguintes recursos didáticos tanto para atividades síncronas como assíncronas: -- As plataformas de acesso a livros e pesquisa através da plataforma biblioteca digital, disponível a todos os acadêmicos matriculados na disciplina: minha biblioteca.com.br; ebSCO e books; biblioteca virtual; e Springer.nature.com. Além disso, será utilizado: Notebook, Celular, Aulas Assíncronas e Síncronas; – Arquivos em POWER POINT; AdobeReaderXI; Word; Excel; plataforma whatsapp. – Todos os arquivos citados anteriormente, terão como objetivo se tornar uma “ferramenta” para divulgar aos acadêmicos os conteúdos presentes nas referências bibliográficas; <p>Pelo exposto acima, realizar – se – á como estratégia e metodologia no ensino de graduação da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none">– Aulas expositivas presenciais;– Aulas expositivas, com a utilização da plataforma “meet.google.com”.– Aulas expositivas e dialogadas com a participação ativa dos acadêmicos;– Estudos Dirigidos e orientados (cases e material teórico relacionados ao conteúdo da disciplina);– Pesquisas orientadas;– Atividades relacionadas a Projetos de Práticas Administrativas;– Dinâmicas Grupais e individuais;– Apresentação de Seminários avaliativos. <p>Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quadro branco com pincel;- Textos diversos em apresentação eletrônica (PDF, JPG, PowerPoint);- Notebook e smartfone;– Textos presentes nas referências bibliográficas;– Livros, artigos e capítulos adicionais, entre outros.- Na utilização da Plataforma “meet.google.com”- Textos diversos em apresentação eletrônica (PDF, JPG, PowerPoint);– Notebook e smartfone;– Textos presentes nas referências bibliográficas;– Livros, artigos e capítulos adicionais, entre outros.
--------------	---



Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>A avaliação desta disciplina será, de conformidade com a Resolução N° 421/2022/CONSEA, de 14 de junho de 2022, a qual regulamenta as atividades de ensino nos cursos de graduação da Universidade para o semestre letivo 2022.2, e possuirá caráter de natureza diagnóstica e formativa, considerando as múltiplas metodologias de ensino-aprendizagem e da inovação tecnológica. A realização da aprendizagem será desenvolvida durante o processo de ensino e deverá realizar-se de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o planejamento demonstrado no plano de ensino da disciplina, levando-se em consideração: a participação efetiva no desenvolvimento das atividades e demonstração de assimilação do conteúdo da disciplina. Além de ser necessária aos acadêmicos a resolução de questões avaliativas, desempenho na apresentação de trabalhos individuais e a exigibilidade de apresentação de um capítulo com a participação de todos os membros (individual e em equipe) em um ramo atividade de mercado, voltado para logística empresarial.</p> <p>Nos critérios de avaliação da disciplina, serão utilizados:</p> <p>Avaliação oral de atividades realizadas nas aulas (participação do acadêmico); Avaliação escrita podendo ser em múltiplas escolhas e/ou descritiva; Frequência, pontualidade e participação; Avaliação das atividades assíncronas realizadas pelos acadêmicos; Serão aplicadas avaliações conforme de conformidade com o seminário apresentados.</p> <p>Obs.: Serão aplicados avaliação de todos os capítulos estudados no semestre. Aos alunos que não conseguirem a nota mínima de seis na apresentação dos seminários. O professor poderá estabelecer atividades de fixação de conteúdo, ou novas provas avaliativas, conforme desenvolvimento da disciplina ou da necessidade sentida pelo docente no acompanhamento do conteúdo didático da turma.</p> <p>Obs.: O professor conforme acompanhamento da disciplina ministrada poderá aplicar exercícios de fixação avaliativos e atividades avaliativas a cada término de atividade e/ou capítulo.</p> <p>Com o objetivo de aprimorar o desenvolvimento social, cultural e cognitivo do aluno, os procedimentos de Avaliação e aprendizagem consistem em Atividades distribuídas para realização em sala de aula – no período de aula do dia; composição da apresentação do seminário em sala de aula, resolução de questões do referente ao conteúdo didático; participação ativa na composição do seminário (com leituras, estudo e criação da apresentação e domínio do conteúdo nas exposições orais relacionadas a apresentação de seminário.</p> <p>Critérios de Avaliação: Será considerado aprovado o aluno com média final (MF) superior ou igual a 6,0 (seis). A MF será calculada da seguinte forma: $MF = (N1+N2) / 2$.</p> <p>N1= 10 pontos N1 será a nota referente a primeira parte do curso. (Avaliação escrita). Mais a elaboração de um “ Briefing” referente a apresentação oral do seminário (individual e/ou em equipe). A N1 corresponde a resolução de atividades previamente estabelecidas por questões e/ou tópicos em cada capítulo. A N1 também corresponderá a apresentação oral do assunto estabelecido pelo professor, em dia previamente agendado. A equipe e/ou acadêmico responsável pela defesa do assunto do dia, deverá discorrer o assunto com competência, eficiência, eficácia e efetividade com a aplicabilidade de uma oratória adequada (compreensível a todos os presentes). A elaboração do seminário deverá ser realizada em decorrência do conteúdo em estudo e de pesquisas realizadas pelo acadêmico (tanto em sala como em atividades fora de sala de aula para apresentação em sala).</p> <p>Quanto as presenças e chamada As presenças serão consideradas pelo ingresso no horário inicial da aula das 19:00h as 20:30h. Haverá uma tolerância de 10 minutos do início de aula, para atrasos. O acadêmico que entrar após o horário de tolerância; (19:00 as 19:10h) receberá falta no primeiro horário das aulas. Após o horário de tolerância, o professor avaliará a permissão de ingresso do acadêmico (a) em sala de aula, porém, o acadêmico (a) retardatário (a) não terá mais direito a responder a lista de presença do dia.</p> <p>N2= 10 pontos N2 será a nota referente a segunda parte do curso. (Parte Apresentação de seminário + Avaliação escrita). Mais a elaboração de um “ Briefing” referente a apresentação oral do seminário (em equipe e/ou individual). A N2 corresponde a elaboração de um seminário com atividades previamente estabelecidas com o professor em sala de aula. N2 corresponde a resolução de atividades previamente estabelecidas por questões e/ou tópicos em cada capítulo. A N2 também corresponderá a apresentação oral do assunto estabelecido pelo professor, em dia previamente agendado. A equipe responsável pela defesa do assunto do dia, deverá discorrer o assunto com competência, eficiência, eficácia e efetividade com a aplicabilidade de uma oratória adequada (compreensível a todos os presentes). A elaboração do seminário deverá ser realizada em decorrência do conteúdo estudado e de pesquisas realizadas pelo acadêmico (tanto em sala como em atividades fora de sala de aula para explanação em sala).</p> <p>Quanto as presenças e chamada As presenças serão consideradas pelo ingresso no horário inicial da aula das 19:00h as 20:30h. Haverá uma tolerância de 10 minutos do início de aula, para atrasos. O acadêmico que entrar após o horário de tolerância; (19:00 as 19:10h) receberá falta no primeiro horário das aulas. Após o horário de tolerância, o professor avaliará a permissão de ingresso do acadêmico (a) em sala de aula, porém, o acadêmico (a) retardatário (a) não terá mais direito a responder a lista de presença do dia.</p> <p>Ao aluno que não obtiver MF para a aprovação será permitido realizar uma avaliação substitutiva (AVS). Com o objetivo de aprimorar o desenvolvimento social, cultural e cognitivo do aluno, os procedimentos de Avaliação e aprendizagem consistem em Atividades distribuídas para realização em sala de aula – no período de aula do dia; composição da apresentação do seminário em sala de aula, resolução de questões do referente ao conteúdo didático; participação ativa na composição do seminário (com leituras, estudo e criação da apresentação e domínio do conteúdo nas exposições orais relacionadas a apresentação de seminário.</p> <p>Critérios de Avaliação: Será considerado aprovado o aluno com média final (MF) superior ou igual a 6,0 (seis). A MF será calculada da seguinte forma: $MF = (N1+N2) / 2$.</p> <p>N1= 10 pontos N1 será a nota referente a primeira parte do curso. (Avaliação escrita). Mais a elaboração de um “</p>
---	--



	<p>N1 será a nota referente a primeira parte do curso. (Avaliação escrita). Mais a elaboração de um " Briefing" referente a apresentação oral do seminário (individual e/ou em equipe). A N1 corresponde a resolução de atividades previamente estabelecidas por questões e/ou tópicos em cada capítulo. A N1 também corresponderá a apresentação oral do assunto estabelecido pelo professor, em dia previamente agendado. A equipe e/ou acadêmico responsável pela defesa do assunto do dia, deverá discorrer o assunto com competência, eficiência, eficácia e efetividade com a aplicabilidade de uma oratória adequada (compreensível a todos os presentes). A elaboração do seminário deverá ser realizada em decorrência do conteúdo em estudo e de pesquisas realizadas pelo acadêmico (tanto em sala como em atividades fora de sala de aula para apresentação em sala).</p> <p>Quando as presenças e chamada As presenças serão consideradas pelo ingresso no horário inicial da aula das 19:00h as 20:30h. Haverá uma tolerância de 10 minutos do início de aula, para atrasos. O acadêmico que entrar após o horário de tolerância; (19:00 as 19:10h) receberá falta no primeiro horário das aulas. Após o horário de tolerância, o professor avaliará a permissão de ingresso do acadêmico (a) em sala de aula, porém, o acadêmico (a) retardatário (a) não terá mais direito a responder a lista de presença do dia.</p> <p>N2= 10 pontos</p> <p>N2 será a nota referente a segunda parte do curso. (Parte Apresentação de seminário + Avaliação escrita). Mais a elaboração de um " Briefing" referente a apresentação oral do seminário (em equipe e/ou individual). A N2 corresponde a elaboração de um seminário com atividades previamente estabelecidas com o professor em sala de aula. N2 corresponde a resolução de atividades previamente estabelecidas por questões e/ou tópicos em cada capítulo. A N2 também corresponderá a apresentação oral do assunto estabelecido pelo professor, em dia previamente agendado. A equipe responsável pela defesa do assunto do dia, deverá discorrer o assunto com competência, eficiência, eficácia e efetividade com a aplicabilidade de uma oratória adequada (compreensível a todos os presentes). A elaboração do seminário deverá ser realizada em decorrência do conteúdo estudado e de pesquisas realizadas pelo acadêmico (tanto em sala como em atividades fora de sala de aula para explanação em sala).</p> <p>Quando as presenças e chamada As presenças serão consideradas pelo ingresso no horário inicial da aula das 19:00h as 20:30h. Haverá uma tolerância de 10 minutos do início de aula, para atrasos. O acadêmico que entrar após o horário de tolerância; (19:00 as 19:10h) receberá falta no primeiro horário das aulas. Após o horário de tolerância, o professor avaliará a permissão de ingresso do acadêmico (a) em sala de aula, porém, o acadêmico (a) retardatário (a) não terá mais direito a responder a lista de presença do dia.</p> <p>Ao aluno que não obtiver MF para a aprovação será permitido realizar uma avaliação substitutiva (AVS). A Avaliação valerá 10 pontos e substituirá a nota (N1 ou N2) de menor valor para cálculo da MF (media final).</p>
Horário de Atendimento:	às segundas feiras

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
17/04/2024	17/04/2024	Ciência política, Estado, governo e Administração Pública
20/04/2024	20/04/2024	Aulas assíncronas - Aula Extra [Adicional]
24/04/2024	24/04/2024	Teorias sobre a origem do Estado
27/04/2024	27/04/2024	Aulas assíncronas - Aula Extra [Adicional]
08/05/2024	08/05/2024	Estado, nação e soberania
11/05/2024	11/05/2024	Aulas assíncronas - Aula Extra [Adicional]
15/05/2024	15/05/2024	Pluralismo e federalismo
22/05/2024	22/05/2024	Ciência política, governo e Administração Pública
29/05/2024	29/05/2024	Origem e trajetória do modelo de Estado do bem-estar
05/06/2024	05/06/2024	Teoria da burocracia,
12/06/2024	12/06/2024	Governo, Administração Pública e sociedade civil
19/06/2024	19/06/2024	Governabilidade, governança e accountability
26/06/2024	26/06/2024	Cultura nas organizações públicas
03/07/2024	03/07/2024	Avaliação
10/07/2024	10/07/2024	Reformas e transformações na Administração Pública
17/07/2024	17/07/2024	A trajetória das reformas administrativas, modernização administrativa e reforma do Estado no Brasil pós-1930
24/07/2024	24/07/2024	O debate da reforma da Administração Pública
31/07/2024	31/07/2024	avaliação
07/08/2024	07/08/2024	avaliação repositiva

Avaliações

Data	Hora	Descrição
03/07/2024	19:00	1ª Avaliação
31/07/2024	19:00	2ª Avaliação



Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	Teorias da Administração Pública:
Livro	Gestão pública: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas .
Livro	Manual de administração pública: abordagem de governança, transparência e ética na gestão pública .

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	TEIXEIRA, Renata Leiras. A proteção contra a discriminação por razão de gênero na contratação da administração pública. 2010. 95 f.
Livro	TEIXEIRA, Renata Leiras. A proteção contra a discriminação por razão de gênero na contratação da administração pública. 2010. 95 f.
Artigo	Sem vínculo permanente ? Condições de trabalho dos contratados na administração pública dos estados brasileiros
Artigo	Desenvolver um sistema de controle como fator de melhoria da qualidade da administração pública
Artigo	Alguns insights sobre o futuro da gestão de projetos na administração pública